

放課後等デイサービス自己評価票

(泉中央つばめっこ 栄つばめっこ 七北田つばめっこ 福室つばめっこ)

記入日:2019年11月 日 ※2019年11月30日まで提出をお願いします。

項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	① 利用定員とプレイルーム等スペースの 関係は適切ですか？		<input type="radio"/>		・ワールドワンから出来るスペース がない。 ・排泄(オムツ交換)場所がない
	② 職員の配置数および専門性は適切で すか？		<input type="radio"/>		・専門性には差がある。 ・研修等を通してスキル向上を 目指したい。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー 化の配慮が適切になされていますか？		<input type="radio"/>		・室内は適切ではない部分 もある
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイク ル(目標設定と振り返り)に、広く職員が 参画していますか？			<input type="radio"/>	・PDCAサイクルについて 学んでいない職員もいる ため、今後参画できるように努 める
	⑤ 保護者向けの評価票を活用する等によ りアンケート調査を実施して保護者等の 意向等を把握し、業務改善につなげて いますか？	<input type="radio"/>			・すぐで対応するのは難しい か
	⑥ この自己評価票の結果を、事業所の会 報やホームページ等で公開していま すか？	<input type="radio"/>			・ホームページに公開して いる
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結 果を業務改善につなげていますか？			<input type="radio"/>	・行っていない
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修 の機会を確保していますか？		<input type="radio"/>		・人員配置等、事情により 外部研修の参加は難しい ・内部研修を充実させたい
適切な 支援の 提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した 上で、放課後等デイサービス計画を作 成していますか？	<input type="radio"/>			・ケース会議、個人面談 等をしたから計画を作 成している
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るため に、標準化されたアセスメントツールを 使用していますか？			<input type="radio"/>	・使用していない
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行って いますか？	<input type="radio"/>			・主となる職員で立案し 他職員へ伝える
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫 していますか？		<input type="radio"/>		・ならないよう努力をして いる
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題を きめ細やかに設定して支援していま すか？			<input type="radio"/>	・細かい設定が現 状出来ない
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集 団活動を適宜組み合わせ放課後等 デイサービス計画を作成していま すか？			<input type="radio"/>	・現状、集団活動を主に して行っているため難 しい
⑮ 支援開始前には、職員間で必ず打ち合 わせをし、その日行われる支援の内容 や役割分担について確認していま すか？	<input type="radio"/>			・打合せしているが、役 割分担等は、その時々で 必要に応じて行っている	

	項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
適切な支援の提供	⑩ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有していますか？	<input type="radio"/>			必ずミーティングを行っている
	⑪ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげていますか？		<input type="radio"/>		記録し、会議等で検証等を行っている
	⑫ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断していますか？	<input type="radio"/>			6ヶ月に1回、見直しをしている
	⑬ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせで支援を行っていますか？	<input type="radio"/>			様々なとりに取り組んでいる
関係機関や保護者との連携	⑭ 障害児支援相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画していますか？	<input type="radio"/>			している (主に見発管)
	⑮ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っていますか？		<input type="radio"/>		今年度は担当者会議があった児童のみに行。たか他児童は出来ていない
	⑯ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えていますか？				
	⑰ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めていますか？		<input type="radio"/>		利用予定児童の保護者より、関係資料をもらったりお話を聞く
	⑱ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、これまでの支援内容等の情報を提供する等を行っていますか？			<input type="radio"/>	小学生利用がメインのため行っていない
	⑲ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けていますか？			<input type="radio"/>	連携が難しいと感じるため特に助言、研修等は受けていない
	⑳ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がありますか？			<input type="radio"/>	一緒に活動する機会がない
	㉑ (地域自立支援)協議会 ¹ 等へ積極的に参加していますか？			<input type="radio"/>	参加していない
	㉒ 日ごろから子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っていますか？		<input type="radio"/>		共通理解は持っていることか多いとは思う
	㉓ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・プログラムおよびペアレント・トレーニング等の支援を行っていますか？			<input type="radio"/>	行っていない

項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
保護者への説明責任等	③⑩ 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っていますか？	<input type="radio"/>			・行っている
	③⑪ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っていますか？	<input type="radio"/>			・行っている
	③⑫ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等の開催する等により、保護者同士の連携を支援していますか？			<input type="radio"/>	・仕事をしているちや日曜日 が合わないちやタタ たや行っていない
	③⑬ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速にかつ適切に対応していますか？	<input type="radio"/>			・体制整備はしている ・苦情があった場合には 対応出来る準備はある か苦情がない
	③⑭ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信していますか？	<input type="radio"/>			・月1回通信冊子配布と年 3回法人通信を発行 している
	③⑮ 個人情報に十分注意していますか？	<input type="radio"/>			・気を付けている
	③⑯ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしていますか？	<input type="radio"/>			・行っている
	③⑰ 事業所の行事に地域住民を招待する等の地域に開かれた事業運営を図っていますか？			<input type="radio"/>	・地域との関わりは 行っていない
非常時等の対応	③⑱ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知していますか？		<input type="radio"/>		・職員のみでは周知して いるか地震時のみ保護 者へ周知している
	③⑲ 非常災害の発生に備え、定期的に避難・救出その他必要な訓練を行っていますか？	<input type="radio"/>			・6月・11月(予定)に 行っている
	④⑰ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしていますか？	<input type="radio"/>			・行っている
	④⑱ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載していますか？	<input type="radio"/>			・支援計画に記載し、 計画書、説明の際 了解を得ている
	④⑲ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書等に基づく対応がされていますか？		<input type="radio"/>		・指示書はないか保護者 から情報をもらっている
	④⑳ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有していますか？	<input type="radio"/>			・ファイルを見て確認している

i:地域自立支援協議会等の例
宮城野区実務者ネットワーク会議(高砂・岩切地区エリア会,全体会) / 泉区実務者ネットワーク会議(よめごと会議)