

放課後等デイサービス自己評価票  
( 泉中央つばめっこ )

記入日: 2021年 3月 16日

| 項目  |  | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | ご意見              |
|---|--|----|---------------|-----|------------------|
| 環境・<br>体制整備   | ①<br>利用定員とプレイルーム等スペースの<br>関係は適切ですか？  | ○  |               |     |                  |
|   | ②<br>職員の配置数および専門性は適切で<br>すか？   | ○  |               |     |                  |
|   | ③<br>事業所の設備等について、バリアフリー<br>化の配慮が適切になされていますか？                                   |    | ○             |     |                  |
| 業務改善  | ④<br>業務改善を進めるためのPDCAサイク<br>ル(目標設定と振り返り)に、広く職員が<br>参画していますか？                    |    | ○             |     |                  |
|   | ⑤<br>保護者向けの評価票を活用する等によ<br>りアンケート調査を実施して保護者等の<br>意向等を把握し、業務改善につなげて<br>いますか？     | ○  |               |     |                  |
|   | ⑥<br>この自己評価票の結果を、事業所の会<br>報やホームページ等で公開しています<br>か？                              | ○  |               |     |                  |
|   | ⑦<br>第三者による外部評価を行い、評価結<br>果を業務改善につなげていますか？                                     |    |               | ○   | 外部評価を行っていない      |
|   | ⑧<br>職員の資質の向上を行うために、研修<br>の機会を確保していますか？  | ○  |               |     |                  |
| 適切<br>な支<br>援の<br>提供  | ⑨<br>アセスメントを適切に行い、子どもと保護<br>者のニーズや課題を客観的に分析した<br>上で、放課後等デイサービス計画を作<br>成していますか？ | ○  |               |     |                  |
|   | ⑩<br>子どもの適応行動の状況を図るため<br>に、標準化されたアセスメントツールを<br>使用していますか？                       | ○  |               |     |                  |
|   | ⑪<br>活動プログラムの立案をチームで行って<br>いますか？   | ○  |               |     |                  |
|   | ⑫<br>活動プログラムが固定化しないよう工夫<br>していますか？   |    | ○             |     | 固定化しないように心がけてはいる |
|   | ⑬<br>平日、休日、長期休暇に応じて、課題を<br>きめ細やかに設定して支援していま<br>すか？                             | ○  |               |     |                  |
|   | ⑭<br>子どもの状況に応じて、個別活動と集<br>団活動を適宜組み合わせ放課後等<br>デイサービス計画を作成していま<br>すか？            | ○  |               |     |                  |
| ⑮<br>支援開始前には、職員間で必ず打ち合<br>わせをし、その日行われる支援の内容<br>や役割分担について確認しています | ○  |    |               |     |                  |

| か？                                     |  |    |               |     |                          |
|--|--|----|---------------|-----|--------------------------|
| 項目                                     |  | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | ご意見                      |
| 適切な支援の提供                               | ⑩ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有していますか？                 | ○  |               |     |                          |
|  | ⑪ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげていますか？                               | ○  |               |     |                          |
|  | ⑫ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断していますか？                             | ○  |               |     |                          |
|  | ⑬ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っていますか？                                       | ○  |               |     |                          |
| 関係機関や保護者との連携                           | ⑭ 障害児支援相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画していますか？                   | ○  |               |     |                          |
|  | ⑮ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っていますか？ | ○  |               |     | 状況に応じて行っている              |
|  | ⑯ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えていますか？                             |    |               |     | 該当児童なし                   |
|  | ⑰ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めていますか？                |    |               | ○   | 契約時に個別計画書や評価表を保護者へ依頼している |
|  | ⑱ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、これまでの支援内容等の情報を提供する等を行っていますか？    |    |               |     | 対象児童なし                   |
|  | ⑲ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けていますか？                          | ○  |               |     |                          |
|  | ⑳ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がありますか？                                 |    |               | ○   |                          |
|  | ㉑ (地域自立支援)協議会 <sup>1</sup> 等へ積極的に参加していますか？                                 |    |               | ○   |                          |
|  | ㉒ 日ごろから子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っていますか？                       | ○  |               |     |                          |
| ㉓ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・プログラム |  |    | ○             |     |                          |

|            | おのれにたいして、ソレクシブシヨウジツ<br>およびベアレント・トレーニング等の支援<br>を行っていますか？                             |               |     | ○   |                              |
|------------|---|---------------|-----|-----|------------------------------|
| 項目         | はい  | どちらとも<br>いえない | いいえ | ご意見 |                              |
| 保護者への説明責任等 | ⑩ 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っていますか？   | ○             |     |     |                              |
|            | ⑪ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っていますか？                                       | ○             |     |     |                              |
|            | ⑫ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等の開催する等により、保護者同士の連携を支援していますか？                                   |               |     | ○   | 今年は開催していない                   |
|            | ⑬ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速にかつ適切に対応していますか？            | ○             |     |     |                              |
|            | ⑭ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信していますか？                               | ○             |     |     |                              |
|            | ⑮ 個人情報に十分注意していますか？  | ○             |     |     |                              |
|            | ⑯ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしていますか？  | ○             |     |     |                              |
| 非常時等の対応    | ⑰ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知していますか？                                | ○             |     |     |                              |
|            | ⑱ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っていますか？   | ○             |     |     | 火災、地震に関する避難訓練を行っている          |
|            | ⑲ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしていますか？   | ○             |     |     |                              |
|            | ⑳ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載していますか？ | ○             |     |     |                              |
|            | ㉑ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書等に基づく対応がされていますか？  |               |     |     | 対象児童なし                       |
|            | ㉒ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内  |               | ○   |     | 事例集はないが、事業所内で会議や日々のミーティング時に共 |

|  |            |  |  |       |
|--|------------|--|--|-------|
|  | で共有していますか？ |  |  | 有している |
|--|------------|--|--|-------|